



مقدمه:

النزاهة الأكاديمية هي في صميم التزام الجامعة بالتميز الأكاديمي. يسعى مجتمع الجامعة إلى التواصل ودعم معايير واضحة للنزاهة حتى يتمكن الطلاب الجامعيين والخريجين من استيعاب هذه المعايير والمضي بها قدماً في حياتهم الشخصية والمهنية. إن العيش بنزاهة يعد الطلاب لتولي أدوار قيادية في مجتمعاتهم وكذلك في المهنة التي يختارونها. يمكن أن يفخر الخريجون بتعليمهم وسوف يستفيد المجتمع الأكبر من مساهمة الجامعة في تطوير القادة الأخلاقيين.

انتهاك النزاهة الأكاديمية تحط من قدر المخالف ، وتحط من عملية التعلم ، وتقلص من معنى الدرجات ، وتشوه إنجازات الطلاب السابقين والحاليين ، وتشوه سمعة الجامعة لجميع أعضائها.

تنطبق هذه السياسة على جميع المعلمين والموظفين والطلاب بالجامعة المقبولين في الجامعة في أي قسم أو برنامج ، بما في ذلك القبول المشروط أو الاختبار. توفر هذه السياسة حلاً قانونياً للانتهاكات المزعومة من قبل الطلاب. قرارات الانتهاكات المزعومة للنزاهة الأكاديمية من قبل أعضاء هيئة التدريس أو الموظفين ليست ضمن اختصاص هذه السياسة.

النزاهة الأكاديمية:

النزاهة الأكاديمية تشدد على أهمية الصدق والأمانة على كل شخص في البيئة الأكاديمية من أعضاء هيئة تدريس ومتعلمين وإداريين والتصدي للانتحال العلمي، والغش، والتلفيق العلمي، والحصول على ميزة أكاديمية دون وجه حق. لذلك فهي تعد مبدئاً أساسياً لأنظمة التعلم الإلكتروني في تقديم برامج التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في جامعة فهد بن سلطان.

اليات تحقيق النزاهة الأكاديمية:

في سعيها للحفاظ على نزاهتها وقيمتها ، تطبق الجامعة سياسات وإجراءات واضحة ومنشورة تعزز الرسالة التعليمية للجامعة. على سبيل المثال ، لدى الجامعة مدونة لقواعد السلوك وسياسة الانتحال وسياسة الملكية الفكرية ومبادئ توجيهية لتضارب المصالح بالإضافة إلى إجراءات للنزاهة الأكاديمية. علاوة على ذلك تحافظ الجامعة على مراقبة التزام منسوبيها بتلك الإجراءات والسياسات والمبادئ التوجيهية المنشورة.

يلزم المتعلم بان تكون جميع الأعمال المقدمة خلال العملية التعليمية أعمالاً ذاتية ومستقلة لإثبات المهارات المكتسبة وتحقيق مخرجات العملية التعليمية. حيث يوفر مركز التعلم الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس الأدوات التقنية لاستخراج التقارير اللازمة التي تمكنهم من اكتشاف تجاوزات مبادئ النزاهة الأكاديمية والأطراف ذات العلاقة.



أشكال انتهاك النزاهة الأكاديمية:

لا تمثل هذه التعريفات قائمة كاملة بالانتهاكات المحتملة للنزاهة الأكاديمية ؛ بدلا من ذلك ، فهي تهدف إلى توفير مجموعة عامة من السلوك الذي يشكل انتهاكات.

١- السرقة الفكرية/ الانتحال الأدبي: السرقه الأدبية هي سرقة فكرية يقوم فيها المنتحل بعرض العمل الذي قام به الآخرون كتابةً أو شفهيًا على أنه عمل خاص به. السرقه الأدبية هي الفشل في الإشارة والاعتراف بأفكار وكلمات الآخرين بشكل صحيح ومناسب. يتضمن ذلك مواد موقع الويب المستخدمة في العروض التقديمية المكتوبة أو الشفوية أو متعددة الوسائط. تتضمن أمثلة الانتحال ما يلي:

استخدام الاقتباسات المباشرة بدون علامات الاقتباس أو الاقتباس الصحيح

إعادة صياغة بدون اقتباس مناسب

إجراء تغييرات طفيفة فقط على كلمات المؤلف أو أسلوبه

عدم كفاية الإقرار بالمصادر

استخدام نمط أو هيكل أو تنظيم حجة أو أفكار المؤلف دون الاقتباس المناسب

العمل مع طالب آخر في مشروع مع عدم وضع كلا الاسمين على المنتج النهائي

وجود شخص آخر يعيد كتابة ورقة أو يقوم بتحريرها بشكل كبير

٢- الغش: إن تحريف أو تقديم معلومات كاذبة في أي مسألة تتعلق بالتحصيل الأكاديمي أو العمل هو غش. تتضمن أمثلة الغش ما يلي:

حيازة أو نسخ أو أي مشاركة لأسئلة أو إجابات الاختبار

إجراء امتحان من قبل شخص آخر

استخدام الملاحظات والكتب وغيرها من المواد غير المصرح بها في اختبارات الكتب المغلقة

اختلاق نص أو مصادر أو استشهادات

التوقيع باسم شخص آخر في تمرين أكاديمي أو كشف حضور

التعاون في أي مهام مثل الواجبات المنزلية أو الاختبارات المنزلية أو المشاريع التي لا يسمح فيها المدرس بالتعاون

٣- التلفيق والتزوير: إقدام المتعلم على تغيير المعلومات المتاحة له أو تلفيقها في نشاط تعليمي ، أو إبرازه لتقرير طبي مزور من أجل التغيب عن الحضور.

٤- سوء استخدام المساعدة: استغلال المتعلم لعمل زميله الذي يوفر له المساعدة لإنجاز النشاط المطلوب بنية طيبة، كأن ينقل من واجب وضعه هذا الزميل أو نشاط سابق، دون إعلامه بذلك

٥- انتحال الهوية: ادعاء المتعلم صفة غيره داخل فصل افتراضي، أو في اختبار، أو في المنتديات التعليمية، أو في أي نوع من الأنشطة الأكاديمية.



آليات كشف مخالفات النزاهة الأكاديمية:

- Turnitin-برنامج توفر عماده البحث العلمي بجامعة فهد بن سلطان خدمة كشف الاستلال إلكترونيًا للمتعلمين، وأعضاء هيئة التدريس للتحقق من احتمالات السرقات الأدبية في التقييمات المقدمة من طرف الطالب. يشمل تقرير هذا البرنامج على معلومات تفصيلية حول التطابقات التي تم العثور عليها بين العمل المرسل من الطالب والمصادر الأخرى. ويحدد التقرير جميع كتل النص المتطابقة كما يعرض قائمة المصادر المحتملة.
- باستطلاع أعضاء هيئة التدريس استخدام محركات البحث للعثور على المواقع التي من المحتمل أن يتم الرجوع إليها من قبل استخدام عبارة بحث محتملة.
- يمكن لأعضاء هيئة التدريس أن يطلبوا من الطلاب مناقشة أو شرح مكونات النشاط العلمي لاستبعاد الانتهاكات المحتملة

الإجراءات التأديبية:

العش: في حال ضبط الطالب متلبسا بالغش في وقت الاختبار، يتم تطبيق الإجراءات التالية:

- 1- تحرير محضر تفصيلي بجميع ما حدث مع إرفاق الأدلة إن وجدت وإحالتها للجنة التأديبية المختصة في الجامعة
- 2- استدعاء الطالب من قبل اللجنة التأديبية والاستماع الي أقواله وكتابه محضر بذلك
- 3- تقرير المخالفة بالتدرج وحسب سلوك الطالب وتكرار المخالفة (اعاده الاختبار بمجموع اقل من زملائه- صفر في الاختبار-رسوب في المقرر-رسوب في جميع مقررات الفصل الدراسي- الإيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن فصل دراسي واحد ولا تزيد عن فصلين- الفصل النهائي من الجامعة)
- 4- الحفاظ على سرية الحالة .
- 5- إخبار الطالب بالإجراء التأديبي قبل التنفيذ وتحفظ القرارات الصادرة بالعقوبات التأديبية في ملف الطالب.



سياسة النزاهة الأكاديمية

السرقة الأكاديمية: وفي حال الانتحال في الأعمال الأكاديمية:

١- تحرير محضر تفصيلي بجميع ما حدث مع إرفاق الأدلة إن وجدت وإحالتها للجنة التأديبية المختصة في الجامعة

٢- استدعاء الطالب من قبل اللجنة التأديبية والاستماع الي أقواله وكتابه محضر بذلك

٣ تقرير المخالفة بالتدرج وحسب سلوك الطالب وتكرار المخالفة (خضم درجه النشاط الاكاديمي-رسوب في المقرر-رسوب في جميع مقررات الفصل الدراسي- الإيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن فصل دراسي واحد ولا تزيد عن فصلين- الفصل النهائي من الجامعة)

٤- الحفاظ على سرية الحالة .

٥- إخبار الطالب بالإجراء التأديبي قبل التنفيذ وتحفظ القرارات الصادرة بالعقوبات التأديبية في ملف الطالب.

انتحال الهوية: وفي حالة انتحال الهوية، يتم تطبيق الإجراءات التالية:

١- تحرير محضر تفصيلي بجميع ما حدث مع إرفاق الأدلة إن وجدت وإحالتها للجنة التأديبية المختصة في الجامعة

٢- استدعاء الطالب من قبل اللجنة التأديبية والاستماع الي أقواله وكتابه محضر بذلك

٣ تقرير المخالفة بالتدرج وحسب سلوك الطالب وتكرار المخالفة (خضم درجات من اعمال المقرر-رسوب في المقرر-رسوب في جميع مقررات الفصل الدراسي- الإيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن فصل دراسي واحد ولا تزيد عن فصلين- الفصل النهائي من الجامعة)

٤- الحفاظ على سرية الحالة .

٥- إخبار الطالب بالإجراء التأديبي قبل التنفيذ وتحفظ القرارات الصادرة بالعقوبات التأديبية في ملف الطالب.



الأدوار والمسؤوليات:

- يشكل المجلس التأديبي للطلبة لمدة عامان دراسين بقرار من وكيل الجامعة على أن يكون عميد شؤون الطالب رئيساً له. ينظر المجلس في المخالفات التي تحال إليه. يناط بالمجلس القيام بالإجراءات اللازمة التي تعهد إليه كالتحقيقات والاطلاع على ما يلزم من أوراق ومستندات وحفظها ومتابعة تنفيذ القرارات التأديبية. يباشر المجلس صلاحياته المنصوص عليها، ويجب أن يحقق مع الطالب مباشرة فيما نسب إليه من مخالفات إذا استدعى الأمر ذلك، كما أن له الحق باستدعاء من تدعو الحاجة إليه لسماع أقواله من أطراف القضية من عمداء الكليات ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والإداريون وغيرهم. يحق للطلاب استئناف القرار الصادر بحقه من المجلس التأديبي إلى اللجنة التأديبية العليا وذلك خلال مدة 15 يوماً من تاريخ إصدار قرار المجلس التأديبي.
- يشكل المجلس التأديبي الأعلى للطلبة في الجامعة مدة عامين بقرار من وكيل الجامعة. ينظر المجلس التأديبي الأعلى في القضايا الاستئنافية المرفوعة من الطلبة. يباشر المجلس التأديبي الأعلى صلاحياته بالاطلاع على محاضر المجلس التأديبي وقراراته. وللمجلس أن يحقق مع الطالب مباشرة فيما نسب إليه من مخالفات إذا استدعى الأمر ذلك، كما أن له الحق باستدعاء من تدعو الحاجة إليه لسماع أقواله من أطراف القضية من عمداء الكليات ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والإداريون وغيرهم. تعتبر قرارات المجلس قطعية وغير قابلة للاستئناف.
- تختص وكالة الجامعة للجودة ممثلة بعميد الجودة بمراجعة هذي السياسة وتحديثها بناء على التقارير السنوية والتغذية الراجعة.
- تختص وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية ممثلة بعميد الشؤون الأكاديمية بتنفيذ هذي السياسة وعمل محاضرات تعريفية بهذي السياسة بدأيه كل سنة دراسية.



جامعة فهد بن سلطان
FAHAD BIN SULTAN UNIVERSITY

سياسة النزاهة الأكاديمية

آلية فحص أعمال المتعلمين ومنع الغش:

تتبع جامعه فهد بن سلطان عدد من الآليات في فحص أعمال المتعلمين و لمنع الغش والتي تتيحها منصة التعلم الإلكتروني (المودل) كالتالي:

من الآليات المستخدمة لمنع الغش:

بنك أسئلة إصدار نماذج متعددة للاختبار.

حظر الرجوع للسؤال السابق .

عرض سؤال واحد فقط على الشاشة

إخفاء جميع محتويات المقرر في وقت عقد الاختبار باستخدام أداة تقنية لمنع تصفح المتعلم لها أثناء الاختبار

و من الآليات المستخدمة لفحص أعمال المتعلمين:

- Turnitin-برنامج

- توفر عماده البحث العلمي بجامعه فهد بن سلطان خدمة كشف الاستلال إلكترونياً للمتعلمين، وأعضاء هيئة التدريس.



جامعة فهد بن سلطان
FAHAD BIN SULTAN UNIVERSITY

سياسة النزاهة الأكاديمية

آلية منع انتحال الهوية:

تتبع جامعه فهد بن سلطان عددا من الاليات لمنع انتحال الهوية:

- يعقد فصل افتراضي وتفتح الكاميرا ا أثناء وقت الاختبار ويكون عضو هيئة التدريس متواجدا للتحقق من هوية المتعلم
- تتيح منصة التعليم الالكتروني (المودل) إضافة عنوان IP إلى قائمة التقييد، سوف تتمكن عناوين IP محددة فقط من الوصول الدخول الي الاختبار او النشاط الاكاديمي. إذا حاولت الوصول إلى المدخل من أي عناوين IP أخرى، فسوف يتم رفض الوصول